

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية الهدى الجامعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم القانون
اسم / رمز المقرر	٣. المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / FL105
أشكال الحضور المتاحة	٤. دوام رسمي- الكتروني
الفصل / السنة	٥. السنة الدراسية الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦. ٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢ / ٩ / ١
٨. أهداف المقرر	
١- تعليم الطلبة ماهية الأحكام الشرعية	
٢- تعليم الطلبة مبادئ الشريعة الإسلامية ومصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية	
٣- تعليم الطلبة بأن الشريعة الإسلامية مصدر من مصادر القانون الأساسية	
٤- تعليم الطلبة أهم المذاهب الفقهية في الشريعة الإسلامية	
٥- تعليم الطلبة أبواب الفقه الإسلامي وأحكامه ومقاصده	
٦- تعليم الطلبة القواعد الفقهية في الشريعة الإسلامية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- بيان ماهية الحكم الشرعي ومبادئ الشريعة الاسلامية. ٢- التعريف بمصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية. ٣- التعريف بالمذاهب الفقهية الاسلامية التي تعد مصدر من مصادر القانون. ٤- التعريف بأبواب الفقه الاسلامي والقواعد الفقهية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - المناقشة وإبداء الرأي والتحليل. ب ٢ - التغذية الراجعة. ب ٣ - الاختبارات العلمية ب ٤- طرق تحرير المسائل الفقهية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح ٢- المحاضرة والنشاط الصفّي ٣- التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات التحريرية والشفوية ٢- كتابة التقارير الموضوعية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تعزيز وتطوير مهارات التفكير الفقهّي الشرعي. ج ٢- تطوير القدرات على تحليل النصوص الشرعية لبيان الحكم منها. ج ٣- تأهيل المتخرج على الانتقاد البناء وآداب المناقشة. ج ٤- تعزيز ثقة المتخرج في التعامل مع الوقائع والمستجدات .</p>

<p>١- الشرح والتوضيح ٢- المحاضرة والنشاط الصفّي ٣- التعلم الذاتي وفق استراتيجيّة التفكير البناء ٤- توظيف أسئلة سابرة لبيان مدى حدوث العصف الذهني.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات ٢- التغذية الراجعة ٣- كتابة التقارير الموضوعية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - متابعة المتخرجين ٢د - نادي المتخرجين ٣د - تفعيل المهارات القيادية ٤د - متابعة الواقع العملي للمتخرجين</p>

نموذج وصف المقرر الدراسي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠٢١/١١/٣	٢	تعليم الطلبة الحكم الشرعي	تعريف الحكم الشرعي	المحاضرة	المناقشة الحرة
٢٠٢٠/١١/١٠	٢	تعليم الطلبة عناصر الحكم الشرعي	عناصر الحكم الشرعي وخصائصه	المحاضرة	الأسئلة السابرة
٢٠٢٠/١١/١٧	٢	تعليم الطلبة مصادر الحكم الشرعي الأصلية	القرآن الكريم	تفسير النصوص	اختبار شفوي
٢٠٢٠/١١/٢٤	٢		السنة النبوية	تفسير مفردات الحديث	اسئلة موضوعية
٢٠٢٠/١٢/١	٢		الاجماع القياس	الاستقراء	تطبيق وقائع
٢٠٢٠/١٢/٨	٢	قياس مدى الفهم لدى الطلبة	اختبار تحريري		
٢٠٢٠/١٢/١٥	٢	تعليم الطلبة المصادر التبعية	الاستحسان المصالح المرسله العرف	مناقشة وتطبيق	مسائل تطبيقية
٢٠٢٠/١٢/٢٢	٢		قول الصحابي شرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب	التخريج الفقهي	اختبار شفوي
٢٠٢٠/١٢/٢٩	٢	تعليم الطلبة ماهية الفقه الإسلامي	نشوء الفقه الإسلامي ومميزاته	المحاضرة	الشرح الموضوعي
٢٠٢١/١/٥	٢	تعليم الطلبة المذاهب الفقهية الإسلامية	المذهب الحنفي	التخريج الفقهي	الاختبار الشفوي
٢٠٢١/١/١٢	٢		المذهب المالكي		
٢٠٢١/١/١٩	٢		المذهب الشافعي المذهب الحنبلي المذهب الزيدي المذهب الجعفري		
٢٠٢١/١/٢٦	٢	تعزيز قابلية التحليل لقياس مدى الفهم لدى الطلبة	حلقة نقاشية حول مفردات المنهج السابقة		
٢٠٢١/٢/١	عطلة نصف السنة				
٢٠٢١/٢/١٦	٢	تعليم الطلبة ابواب الفقه الإسلامي	العبادات ودورها والوقائي	محاضرة تحليلية	اختبارات العصف الذهني

نموذج وصف المقرر الدراسي

				٢	٢٠٢١/٢/٢٣
اختبار شفوي	مناقشة حرة	المعاملات المالية		٢	٢٠٢١/٣/٢
مسائل تطبيقية	تطبيق	الجرائم والعقوبات		٢	٢٠٢١/٣/٩
اختبار شفوي	محاضرة	العلاقات الدولية		٢	٢٠٢١/٣/١٦
اسئلة العصف ذهني	مناقشة	الاحكام الدستورية		٢	٢٠٢١/٣/٢٣
اختبار شفوي	محاضرة	الأحكام الإدارية		٢	٢٠٢١/٣/٣٠
اسئلة موضوعية	مناقشة حرة	القضاء ووسائل الإثبات	قياس مدى الفهم لدى الطلبة	٢	٢٠٢١/٤/٦
اختبار تحريري				٢	٢٠٢١/٤/١٣
مناقشة حرة	تحليل فلسفي	المقصد العام للشريعة	تعليم الطلبة مقاصد الشريعة الإسلامية	٢	٢٠٢١/٤/٢٠
اسئلة سابرة	محاضرة	أسس التشريع		٢	٢٠٢١/٤/٢٧
اختبار شفوي	مناقشة	الحق والقيود الواردة عليه	تعليم الطالب القواعد الفقهية الكلية	٢	٢٠٢١/٥/٤
المناقشة	تحليل ونقد	الموازنة بين النزعة الفردية والاجتماعية		٢	٢٠٢١/٥/١١
مناقشة موضوعية	تحليل وتطبيق	شرح القواعد الفقهية وما يترتب عليها من احكام		٢	٢٠٢١/٥/١٨
مراجعة للمفردات السابقة				٢	٢٠٢١/٥/٢٥
اختبار تحريري			تعزير قابلية التحليل لقياس مدى الفهم لدى الطلبة	٢	
حلقة نقاشية حول مفردات المنهج السابقة				٢	

نموذج وصف المقرر الدراسي

١١. البنية التحتية	
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / مصطفى الزلي و عبد الباقي البكري	١- الكتب المقررة المطلوبة
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / عبدالكريم زيدان	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير النصوص / محمد أديب صالح	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
/https://www.iifa-aifi.org /https://kantakji.com	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- العمل على تهذيب المنهج الدراسي المقرر على نحو يلائم المستجدات التي يشهدها العالم . ٢- توظيف تطبيقات فقهية مواكبة في المجالات كافة ٣- مراعات المناهج النظم التعليمية الحديثة في تدعيم التعليم والتعلم وعدم الجمود على ماسبق.